

Консультация для родителей:

«Самообслуживание в жизни ребенка 2 – 3 лет»

Именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении. А происходит это именно с привития навыков самообслуживания. Самообслуживание играет определённую роль в развитии ребёнка, так как способно резко поднять его самооценку и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости.

Что же включает в себя понятие «самообслуживание» для детей раннего возраста?». Формирование навыков самообслуживания у детей раннего возраста процесс длительный и требующий от окружающих взрослых не только терпения, но и определенных знаний о физиологических и психологических особенностях детей 2-3 лет. Самообслуживание включает в себя освоение навыков:

- приема пищи;
- раздевания и одевания;
- гигиены тела;
- опрятности.

Каждый ребенок — индивидуальность, и развитие всех навыков у каждого происходит по-своему и в свое время. Но есть приблизительные возрастные ориентиры появления тех или иных умений и навыков.

Развитие навыков приема пищи

2 г. Пьет жидкость через соломинку

2 г. 6 мес. Переливает жидкость из одной емкости в другую

2 г. 6 мес. Переносит что-либо ложкой из одной емкости в другую

2 г. 6 мес. Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания, помогает убрать со стола.

Развитие навыков одевания и раздевания

2 г. Снимает рубашку, джемпер, платье, брюки, футболку...

2 г. 6 мес. Надевает обувь, носки, штаны

2 г. 6 мес. Застегивает (не вставляя) и расстегивает молнию, расстегивает и застегивает большие пуговицы, надевает рубашку, джемпер, платье, брюки...

Развитие навыков гигиены

2 г. При умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого

2 г. 6 мес.

При умывании трет ладони и части лица, вытирается при помощи взрослого;

Самостоятельно моет руки с мылом, пользуется носовым платком

Развитие навыков опрятности

2 г. Снимает сам штанишки перед тем, как сесть на горшок, просится в туалет (используя слова)

2 г. 3 мес. Под присмотром взрослого ходит в туалет (снимает штанишки, садится на горшок, одевается сам)

3 г. Под руководством взрослого использует по назначению туалетную бумагу

Следует добавить, что эти навыки формируются под воздействием воспитания при определённом уровне развития у ребёнка некоторых психо-физических возможностей

Правила: «Учимся умываться»

- Завернуть рукава одежды
- Взять мыло и намылить руки – сделать белые перчатки
- Смыть мыло под струей воды
- Вымыть лицо (взрослый называет каждую его часть). Учимся сморкаться: зажимая то одну, то другую ноздрю, с усилием «выдуть» струю воздуха.
- Еще раз обмыть руки водой
- Снять полотенце
- Насухо вытереть лицо и руки (взрослый называет части тела и лица, которые вытираются)
- Предложить посмотреть в зеркало: «Вот какой я чистенький», похвалить за старание.

Правило: «Учимся пользоваться полотенцем»

Предложить ребенку

- Снять полотенце с крючка
- Положить его на одну руку, затем «спрятать» под него вторую руку
- Ровно держа полотенце посередине, поднести его к лицу, наложить на него, прижимая, касаться каждой части лица
- Освободить одну руку из-под полотенца и вытирать ее движением руки, спрятанной под полотенцем
- Поменять руки местами

Все действия сопровождаются оживленным разговором с малышом и, при необходимости, показом.

Учимся пользоваться носовым платком

- Знать назначение носового платка
- Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению
- Спокойно относиться к процедуре использования платка по назначению
- Находить носовой платок в кармане платья, кофты, и т.п.
- Самостоятельно доставать платок из кармана и использовать его по назначению
- Постепенно формировать умение разворачивать и сворачивать платок, аккуратно класть его в карман
- Обращать внимание на чистоту носового платка

Учим пользоваться расческой

- Знать свою расческу и место, где она лежит
- Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования
- Исключить возможность пользования чужой расческой

Советы родителям «Развиваем самостоятельность малыша».

- В раннем возрасте развитие самостоятельности более эффективно.
- Сверх опека и сверх контроль лишают ребенка возможности приобрести личный опыт, формируют безучастие, равнодушие к жизни.

- Детям нужны простые четкие правила поведения: что можно делать, а что - нельзя.
- Запретов и ограничений для малыша не должно быть много. Если маме и папе присуща педагогическая мудрость, развитие ребенка будет больше акцентировано на том, что родитель позволяет, а не на запрещениях.
- Помогайте малышу осваивать навыки самообслуживания (одевание, кормление, уборка игрушек).
- Предлагайте в игровой форме оказывать помощь маме и папе в домашнем хозяйстве (например, помыть небьющуюся посуду, подать молоток или другой инструмент папе, вытереть стол, помочь разгрузить сумку с продуктами, почистить отварную картошку для салата и другие поручения).
- Не ограничивайте ребенка в творческом поиске, экспериментировании (например, в рисовании, лепке или другой деятельности).
- Поощряйте познавательный интерес малыша, а также сами будьте активны в познании всего нового и интересного, ведь дети берут пример с родителей.
- Помогайте ребенку приобретать навыки общения со сверстниками и взрослыми, играть в совместные игры.

Вашему малышу нужно много любви и внимания в этот сложный для него период. Будьте рядом, когда ему нужна ваша помощь, верьте в его силы и способности, и все получится!